



# 只为做好“一件事”

## ——记广州体育职业技术学院跳水队教练谭静瑜

谭静瑜常说，人的一生能做好一件事就不错了。“做好教练员这件事”对她来说，就是培养一批又一批的优秀跳水运动员。

作为广州体育职业技术学院跳水国家级教练，谭静瑜一直致力于跳水项目高水平体育人才的培养，先后向广东省队、解放军队等专业运动队培养输送了张雁全、陈艾森、黄敬辉等十多名优秀运动员，除此之外，谭静瑜还担任了广东省第十一届、十二届政协委员和广州市第十五届人大代表。

选材是教练员工作的重中之重，一个周期最终的成败决定于初期对苗子的选拔。2004年2月，在汕头的比赛中，潮州市体操队的教练引荐了1名体操运动员，就是后来在世界跳水项目上大放异彩的张雁全。好苗子可遇不可求。谭静瑜与当时的广东省跳水队总

教练吴国村立即前往潮州体操队观察，见面后，发现站在眼前的张雁全身体力量好、性格活泼好动，因已经10岁了，对跳水项目来说，年龄有点偏大，而且是个“旱鸭子”，但这孩子绝对是跳水的好苗子，所以坚定地将他召至跳水队。刚进队伍，需从最基础的游泳开始学起。张雁全刚开始肩膀很硬，需要常帮他压关节、做放松训练和大量摆手模仿、头入水的拉保护带训练，帮助他寻找头入水的感觉。在一段时间的训练后，张雁全打下了良好的基础，训练进步很快，在短短8年时间里，就取得奥运会跳水男子十米双人跳台冠军。

另一位奥运会跳水双冠王陈艾森是谭静瑜下区选材时，在广州育才小学众多一年级学生中挑选出来，从学游泳开始直到输送到广东省跳水队，经过无数次手把手教导，反复磨炼技术和思想，为他以后成才打下扎实的基础。

教练员与运动员相处的时间，往往比与自己子女相处的时间还长，除了带训外，跳水项目的特点决定了人

队的运动员年龄都偏小，谭静瑜额外增添了“父母”的角色。运动员在繁重的训练任务外，文化课学习不能丢，针对运动员年龄小、学习自觉性不高，为不影响文化课学习，训练结束，谭静瑜抽时间辅导并监督运动员“一笔一画”完成文化课学习。对队伍内个别离家比较远的运动员，作为“父母”的谭静瑜需更观察入微地注意小队员的变化。

张雁全刚到跳水队，生活上很不适应，语言不通又离家，常自己一个人躲在角落哭泣，谭静瑜就时常开导他，关心他的吃住行，让他尽快融入集体生活；逢年过节，为了让他们感觉不孤单，谭静瑜经常带他们出去走走，去市内参观学习，或者到自己家里做客，让队员们感受到教练员不仅仅是在训练场上指导关心他们，生活中对他们也是无微不至的。

“做好教练员这件事”，能完全做好很难，谭静瑜说，她要一步一脚印，用一生努力做好，为国家培养优秀跳水人才。

# 广东省惠来县体育局局长陈泽华 心系阳光体育 助力人才培养

认识陈泽华的人无不为其执著、热情、干练和浑身透射的人格魅力与独特气质所感染，正如“金杯银杯不如群众的口碑”，她凭着对惠来体育事业的热爱，克服各种困难，不断突破发展瓶颈，默默奉献自己的聪明才智，挥洒着汗水与辛劳。

陈泽华2008年接任惠来县体育局局长时，县里连一个像样的体育训练场地都没有，一穷二白，发展体育事业既缺少资金，又缺少专业训练人才。为改善惠来县体育场地设施落后的面貌，让全县青少年享受到良好的阳光体育活动，陈泽华不惜“磨嘴皮、走脚皮、厚脸皮”，千方百计争取有关部门的支持，并通过多方筹资，把县人民广场面积约10000平方米改建为惠来县全民健身广场；在县本级财政乏力的情况下，与社会力量合作建设了面积1800多平方米的惠来县体育局羽毛球训练馆，2017年投入使用；协调、督促、指导成立了惠来县粤东中学国家青少年体育俱乐部、惠来县仙庵中学国家青少年体育俱乐部和广东省惠城镇青少年体育俱乐部，为增强青少年体质创造良好环境和服务平台。

近几年，惠来县青少年体育活动蓬勃发展。在陈泽华的倡导组织下，惠来县体育局积极采取“企业搭台我们唱戏”的做法，在节假日期间组织开展象棋、篮球、乒乓球、羽毛球、足球等青少年体育活动，比赛，累计约40多场次，既丰富了青少年的体育活动，也提高了青少年的参与度。为推动校园足球在惠来县的开展，她主动联系县教育局组织全县体育教师、热爱足球的教师举办了4期校园足球社会体育指导员培训班300多人，有效地推动惠来县校园足球工作的发展。

注重依托品牌效应，树立羽毛球强县形象。2017年，惠来县羽毛球业余体校被国家体育总局升格命名为“国家重点高水平体育后备人才基地”，是全国20所单项重点“基地”之一，而且是全省唯一一所单项重点“基地”。为强基固本，不断培养和向国家、省、市输送优秀的竞技体育后备人才，陈泽华全力保证运动员、教练员日常训练经费需求，保障常年开展羽毛球业余训练工作。

人才效益和人才质量凸显，为省、市体校输送了17名优秀的体育后备人才，有2名队员被省队吸收转正。培养输送的运动员傅海峰在里约奥运会上获得羽毛球男子双打冠军，蝉联奥运会男双冠军。在揭阳市第七届运动会暨第四届学生运动会羽毛球项目比赛上，该项比赛的18块金牌一一被惠来县收入囊中。为推进竞技体育的健康持续发展，惠来县坚持以羽毛球体校为“龙头”，建立了击剑、乒乓球、武术、象棋等训练网点，优势互补，有效推动后备人才质量的提高，2016年向省体校输送击剑运动员1名，代表揭阳市参加广东省青少年击剑、武术散打锦标赛也多次获得优异成绩，为实现竞技体育的健康可持续发展提供了强有力的人才资源保证。

陈泽华自2008年担任惠来县体育局局长以来，不忘初心、心系体育，十年如一日，辛勤耕耘，谱写了一个又一个青少年体育工作发展的新篇章。

# 广东省青少年体育联合会 青春梦想 快乐联航

自2015年创立至今，广东省青少年体育联合会作为广东第一家省级青少年体育非营利性民办非企业单位，历经了从无到有、从有到优的高速发展进程，在青春当季开启了一场高质量全面性的变革，成为社会力量办体育的良好先例。

## 青春梦想 党建引领新发展

少年强则中国强。为发展青少年体育，广泛结合社会各界力量推动青少年体育发展，不断构建和完善青少年体育服务体系，助力青少年形成“终身体育”的生活方式，广东青体联以党建引领发展，以发展推动党建，经广东省体育局直属机关委员会研究决定，正式成立临时党支部，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。通过党支部建设，广东青体联进一步吸引、整合和盘活社会各界资源，调动全社会的创造力，将党员的服务精神贯彻到每一项工作中，以更好地提供适合广大青少年体育需求的产品和服务。



新时代赋予广东青体联新的使命。在党建引领的引领下，过去三年广东青体联

共主办43项赛事、论坛、培训等活动，协办各种赛事活动达160多项次。在承接政府职能转移的工作中，组织选拔赛，推荐广东省优秀学校队伍，分别参加了全国“未来之星”冬季和夏季的阳光体育大会、全国传统项目联赛，并在大赛中获得优异成绩。广东青体联还秉承开放创新的理念，积极参与社会各界活动，组织召开学术交流，如广东体博会、广州马拉松、中韩文化交流等活动，为青少年体育发展提供更优质的服务，让青少年体会体育的快乐与魅力。

## 敢为人先 5A激发新活力

在总局社团改革的春风下，广东青体联率先在青少年体育领域成立综合性民办非企业法人单位，通过整合会员资源、打造服务平台，践行“小政府、大社会”的改革思路，充分调动社会力量参与青少年体育发展。广东青体联在人事、财务、外事、资产、业务等工作的新运行机制，使得其以崭新的面貌脱颖而出，以极高的效率承接政府转移的职能，顺应改革的大势所趋。

广东青体联立足于发展青少年体育，通过创新活动形式引导广大青少年积极参与体育活动，养成“终身体育”的生活方式。广东青体联的规模不断壮大、功能不断丰富、平台不断完善，拥有8位奥运冠军副会长、22家企业副会长单位、220家会员单位。2017年，广东青体联以优异的成绩获评广东省5A级社会组织，成为体育领域唯一一家获此级别的社团，这将进一步激发广东青体联的青春活力，助力青少年拥抱梦想。

## 快乐联航 社会责任新起点

经过近三年的发展和探索，广东青体联以

公益为使命，以发展为目标，以社会责任为实体内容，逐步创建了四大品牌活动。

“青少年体育嘉年华”致力于打造成集体育竞赛、体育游戏、体育科技、体育文化四大板块于一体的大型免费青少年体育盛宴。历届嘉年华活动均通过邀请奥运冠军等一批富有社会影响力的体育人亲临现场，与青少年朋友们同场竞技，和青少年一起倡导“重体验、重教育、重文化、重交流”的思想理念，引导广大青少年积极参与体育健身活动。

由广东省体育彩票中心、广东省青少年体育联合会联合发起的“快乐操场”体育公益活动，以“我参与、我健康、我快乐”为主题，助力贫困中小小学校体育设施器材建设，通过奥运冠军等优秀运动员深入贫困山区的支教活动，把关爱送给广大青少年，帮助孩子们从小树立“爱运动、强体魄”的观念，快乐运动、健康成长。

由广东省青少年体育联合会副会长、国家级跳水教练、奥运冠军教练胡恩勇带领奥运冠军等优秀运动员教授的“冠军课堂”反响热烈。“冠军课堂”多次深入交通不便、条件艰苦的边远乡村学校，以亲身运动经历向师生们播撒体育的“种子”，帮助孩子们树立自强自立的拼搏精神，为学校师生上了一堂又一堂的体育文化课。

广东青体联作为一个成熟的权威平台，基于国家未来之星计划，以自行车、羽毛球、跆拳道等项目作为“星”计划辐射点，影响带动广东省1800万青少年共同参与、倾力打造“青少年体育”品牌IP，通过逐渐提升项目价值，为广东省青少年提供更多优质体育服务。

# 让学子贴近传统文化 上海龙文化全能赛百校同参与

平 萍文/郑逸洁/图

龙舟竞渡、风筝翔空、龙狮齐舞……第五届上海市学生龙文化全能赛近日在上海海湾国家森林公园开赛。来自16个区200余所学校的5000多位学生组成了50支龙舟队、51支风筝队、52支龙狮队，以自己的方式演绎中华传统体育文化。

经过五年培育和积淀，这一赛事已成为上海青少年感受传统文化的节日盛会。五年来，申城众多大中小学组织开展了龙舟、龙狮、风筝文化体育活动，丰富了学生的课余体育活动，推动了体教结合的发展，搭建了传统文化进校园的育人平台，涌现出众多创新发展方式。

在舞龙赛场，上海城建职业学院舞龙队成立已有7年。7年间，学院逐渐形成氛围，在公共体育课程中开设舞龙课程，修课学生达到近万人次。同样把舞龙舞狮运动作为培养学生德、智、体全面发展抓手的还有上海市山阳中学，在上海市学生龙文化全能赛中，他们连续多年获得龙狮比赛初中组第一名。学校还支持老师编写舞龙校本教材，成为传承龙文化、推广龙狮运动的可持续发展的举措，学生们能够全面系统了解龙狮运动这一传统文化的起源、内涵及蕴藏的民族精神。

“训练过程很累，但你的对手吃的是同样的苦！”“既然你们选择了同一条船，那就要一个节奏一个呼吸！”这些励志的口号，每天都在上海海洋大学龙舟训练场上响起。学校将龙舟训练作为思政教育的课堂，传承并阐释中华优秀传统文化。由普通学生组成的校龙舟队，经过系统、科学和

艰苦训练在各种赛事中屡创佳绩。校体育部直属党支部书记叶鸣介绍，每年都有龙舟队员参军入伍，在部队的表现也很优异。这支学生军队伍将代表中国参加第五届亚洲龙舟锦标赛。

传统龙文化不仅有众多学生参与，本次赛事更出现了不少外国面孔。“以前只在电视上看过中国人划龙舟，看起来简单，其实学问太大了。”说这话的金发碧眼小伙子来自比利时，九个月前才来到上海工商外国语学校学习，他给自己取了个中文名寿龙瀚。进入新环境后，他做的第一件事就是加入学校龙舟队，很快就被龙舟运动以及背后博大精深的中华传统文化深深吸引，而这也帮助他更好地融入了新的集体。和寿龙瀚一起参赛的，还有15岁的泰国姑娘陈帕儿，“以前印象中的龙是长翅膀、会吐火的怪物，但中国龙很包容、很美。”

随着教育部门愈加重视传统文化教育，风筝已飞入越来越多上海中小学课堂。上海市风筝协会定期组织专业教练，为上百名教师提供风筝制作培训，为数百支风筝队伍进行专业放飞培训。奉贤贤贤学校是风筝特色学校，学校从1988年开始向学生推广制作、放飞风筝。学校设有专门的风筝教室，每周都有一堂风筝课。学生们在欣赏、了解风筝的同时，也能简单掌握风筝的制作与放飞技巧。



图片新闻

## 我们是小冠军

2018年上海城市业余联赛暨天行联赛春季赛上海赛区的一场U9组美式橄榄球决赛日前在上海黄浦体育中心举行。骑士队以25比14战胜音速队，获得冠军。骑士队球员赵奕麟(左二)在比赛中持球进攻。

新华社记者 方 喆摄